

Педагогическим советом
МКОУ ДОД «Молодежный центр»
Протокол № 1 от «22» августа 2014 г.



Положение о методической работе в МКОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи»

Положение о методической работе в муниципальном казенном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодежи» Пряжинского национального муниципального района разработано (МКОУ ДОД «Молодежный центр» - далее Учреждение) на основе Закона РФ «Об образовании», Устава Учреждения и на основе изучения и диагностирования запросов педагогов в области повышения квалификации по наиболее актуальным проблемам развития дополнительного образования.

Положение о методической работе в Учреждении определяет цели, задачи, формы организации методической работы, способы получения информации о современных научно-педагогических концепциях, педагогических идеях и методических способах организации образовательного процесса, способствует изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

1. Цель и задачи методической работы в Учреждении

1.1. Целью методической работы в Учреждении является повышение уровня профессиональной культуры педагогов и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в организации образовательного процесса

1.2. Задачи методической работы в Учреждении:

1.2.1. Оперативное реагирование на запросы педагогов по насущным педагогическим проблемам. Знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности.

1.2.2. Организация системы методической работы в Учреждении с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов.

1.2.3. Пополнение информационного педагогического банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы своих коллег.

1.2.4. Организация рефлексивной деятельности педагогов в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений.

1.2.5. Оказание методической помощи педагогам.

1.2.6. Анализ и обобщение педагогических достижений и способов их получения в собственном опыте, обобщение опыта нескольких педагогов, работающих по одной проблеме.

1.2.7. Создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ.

1.2.8. Вооружение педагогов Учреждения наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности обучающихся в соответствии с современными требованиями к организации и эффективности образовательного процесса.

2. Организация методической работы в Учреждении:

2.1. Структура методической работы в Учреждении:

«Школа молодого педагога» (наставничество),
Мастер классы,
Семинары, конференции.

3. Участники методической работы Учреждения

3.1. Основными участниками методической работы школы являются:

- педагоги;
- администрация Учреждения (директор, заместители директора);
- консультанты и научные работники из методических отделов других учреждений, специалисты из отдела образования и др.

4. Компетенция и обязанности участников методической работы Учреждения

4.1. Компетенция участников методической работы

4.1.1. Педагоги:

- участвуют в «мастер-классах», семинарах, конференциях и иных мероприятиях;
- обсуждают педагогические проблемы и анализируют педагогическую деятельность на основе изучения своей работы и работы своих коллег;
- разрабатывают методические программы, технологии, приемы и способы работы с учащимися;
- работают по собственным методикам, технологиям, программам (если таковые допущены к использованию решением Педагогического совета Учреждения);
- участвуют в методической работе Учреждения, района, Республики.

4.1.2. Администрация Учреждения:

- разрабатывает вместе с педагогами методические материалы;
- определяет порядок работы всех форм методической работы;
- координирует деятельность различных методических мероприятий;
- контролирует эффективность деятельности методических объединений, «мастер-классов», семинаров, конференций;
- проводит аналитические исследования деятельности методических мероприятий;
- материально поощряет и стимулирует работу лучших педагогов и педагогического коллектива в целом.

4.1.3. Консультанты:

- проводят консультации с молодыми специалистами, лучшими педагогами Учреждения;